

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԴԱՏԱԽԱՁՆԵՐԻ ԹԵԿՆԱԾՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՑՈՒՑԱԿՈՒՄ ԸՆԴԳՐԿՎԱԾ ԱՆՁԱՆՑ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Սույն ուսուցման ծրագիրը (այսուհետ՝ Ծրագիր) ներառում է 2015թ. դատախազների թեկնածությունների ցուցակում ընդկրված անձանց (այսուհետ՝ Ունկնդիրների) կրթական չափորոշիչները, ուսուցման ձևը, ուսումնառության ժամաքանակը և ժամկետները, ինչպես նաև դասավանդվող առարկայական կուրսերի համառոտ նկարագիրը:

2. Ծրագիրը մշակվել է Արդարադատության ակադեմիայի կողմից «Արդարադատության ակադեմիայի մասին» ՀՀ օրենքի 19-րդ հոդվածի հիման վրա:

3. Ծրագիրը նպատակաուղղված է Ունկնդիրների մոտ դատախազի պաշտոնում գործելու համար անհրաժեշտ կարողությունների, հմտությունների ձևավորմանը, մասնագիտական գիտելիքների ծավալի ընդլայնմանը հետևյալ ոլորտներում.

ա) Ընդհանուր մասնագիտական ոլորտ: Մասնագիտական պատրաստման գործընթացը վերաբերում է սահմանադրական իրավունքի, մարդու իրավունքների եվրոպական իրավունքի, ինչպես նաև մասնագիտական էթիկայի հիմնահարցերին, ինչպես նաև կիրառական իրավաբանությանը: Ուսուցման գործընթացը նպատակաուղղված է սահմանադրական իրավունքի և արդարադատության, Մարդու իրավունքների եվրոպական դատարանի իրավաբանության, մասնագիտական էթիկայի, հանրային ծառայության ոլորտում կոռուպցիայի դեմ պայքարի վերաբերյալ ունկնդիրների գիտելիքների ընդլայնմանը, ինչպես նաև ՀՀ սահմանադրական դատարանի և Մարդու իրավունքների եվրոպական դատարանի դատական ակտերի համարժեք ընկալման և կիրառման, իրավական վերլուծությունների կատարման, իրավավերլուծական տեքստերի շարադրման, իրավաչափ վարքագծի ընտրության կարողությունների և հմտությունների ձևավորմանը:

բ) Հատուկ մասնագիտական ոլորտ: Մասնագիտական պատրաստման գործընթացը վերաբերում է քրեական իրավունքում և դատավարությունում առկա արդի հիմնահարցերին, ինչպես նաև ընդհանուր վարչական իրավունքի, վարչական

դատավարության, պետական շահերի պաշտպանության վերաբերյալ հարցերին: Ուսումնական գործընթացը նպատակաուղղված է քրեական դատավարության տարբեր փուլերում ծագող հարցերի, քրեական իրավունքի, քրեական գործերով ՄԻԵԴ նախադեպային իրավունքի, ինչպես նաև ընդհանուր վարչական իրավունքի, վարչական դատավարության և պետական շահերի պաշտպանության և արդի այլ հիմնահարցերի վերաբերյալ ունկնդիրների գիտելիքների ծավալի ընդլայնմանը, ինչպես նաև կարողությունների և հմտությունների ձևավորմանը:

գ) Հարակից մասնագիտական ոլորտ: Մասնագիտական պատրաստման գործընթացը վերաբերում է հասարակագիտական ուղղվածություն ունեցող հարցերին: Մասնագիտական պատրաստման արդյունքում ունկնդիրները ձեռք կբերեն անհրաժեշտ գիտելիքներ և կարողություններ հաղորդակցության, բանակցությունների վարման, արդարության ուսմունքների և էթիկայի, փաստարկման, ներազդման հոգեբանության վերաբերյալ:

4. Ծրագիրն իրականացվում է առկա ուսուցման ձևով՝ լսարանային ուսուցման և փորձաշրջանի եղանակներով:

5. Լսարանային ուսուցումն իրականացվում է ընդհանուր, հարակից և հատուկ մասնագիտական դասընթացների մոդուլների հիման վրա, ինչպես նաև հրավիրյալ դասախոսությունների միջոցով: Դասընթացների (ներառյալ՝ քննաշրջանի) ընդհանուր ժամաքանակը սահմանվում է 440 ակադեմիական ժամ (ներառյալ՝ 40 ակադեմիական ժամ քննաշրջանի համար), իսկ հրավիրյալ դասախոսությունների ժամաքանակը՝ 20 ակադեմիական ժամ:

6. Փորձաշրջանը կազմակերպվում է անհատական ծրագրին համապատասխան, որում ընդգրկվում են փորձաշրջանի ընթացքում պարտադիր կատարման ենթակա առաջադրանքներ՝ ըստ սույն ուսուցման ծրագրով նախատեսված ուղղությունների: Մեկ օր փորձաշրջանի տևողությունը սահմանվում է 10 ակադեմիական ժամ: Փորձաշրջանի ընդհանուր ժամաքանակը սահմանվում է 770 ակադեմիական ժամ: Փորձաշրջանի ավարտին յուրաքանչյուր ունկնդիր գնահատվում է դրական կամ բացասական:

7. Ուսումնառության ընդհանուր ժամաքանակը սահմանվում է 1230 ակադեմիական ժամ:

8. Ուսումնառության տևողությունը սահմանվում է 9 ամիս 3 շաբաթ (2015 թվականի փետրվարի 23-ից դեկտեմբերի 11-ը)՝ ներառյալ ավելի քան 4 ամիս տևողությամբ փորձաշրջանը (հունիսի 8-ից հոկտեմբերի 16-ը):

II. Ուսումնառության ժամանակային կառուցվածքը

	Դասընթացների ժամաքանակ	Քննաշրջանի ժամաքանակ	Հրավիրյալ մասնագետների դասախոսությունների ժամաքանակ	Փորձաշրջանի ժամաքանակ	Ընդհանուր ժամաքանակ
Ուսուցման 1-ին հատված (փետրվար 23- ապրիլ 10)	100 ժամ (6 դասընթաց) (փետրվար 23-մարտ 27)	6 ժամ (3 քննություն) (մարտ 30- ապրիլ 10)	-	-	106 ժամ
Ուսուցման 2-րդ հատված (ապրիլ 13- մայիս 29)	120 ժամ (8 դասընթաց) (ապրիլ 13- մայիս 15)	14 ժամ (7 քննություն) (մայիս 18- մայիս 29)	10 ժամ	-	144 ժամ
Ուսուցման 3-րդ հատված (հունիս 1-հուլիս 17)	80 ժամ (5 դասընթաց) (հունիս 1- հուլիս 3)	10 ժամ (5 քննություն) (հուլիս 6 – հուլիս 17)	-	120 ժամ (հունիսի 8- հուլիս 17)	210 ժամ
Ուսուցման 4-րդ հատված (հուլիս 20- հոկտեմբեր 16)	-	-	-	650 ժամ (հուլիս 20- հոկտեմբ. 16)	650 ժամ
Ուսուցման 5-րդ հատված (հոկտեմբեր 19- դեկտեմբեր 11)	100 ժամ (5 դասընթաց) (հոկտեմբ. 19- նոյեմբեր 20)	10 ժամ (5 քննություն) (նոյեմբեր 23- դեկտեմբեր 11)	10 ժամ	-	120 ժամ
ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ	400 ժամ	40 ժամ	20 ժամ	770 ժամ	1230 ժամ

III. Դասավանդվող առարկայական կուրսերի (դասընթացների) ցանկ

1. Ընդհանուր մասնագիտական դասընթացների մոդուլ

N	Դասիչ	Անվանում	Ժ/ք
1.	J-002-15	ՀՀ սահմանադրական իրավունքի գիտության և սահմանադրական արդարադատության արդի միտումները	20
2.	J-004-15	Իրավաբանական գիր և մեկնաբանություն	20
3.	J-003-15	ՄԻԵԴ իրավաբանության հիմունքները և արդի միտումները	10
4.	J-009-15	Փորձաքննությունների նշանակման և դրանց արդյունքների գնահատման արդի հարցերը	10
5.	J-008-15	Դատախազի մասնագիտական էթիկա	10
6.	J-014-15	Հանրային ծառայության ոլորտում կոռուպցիայի դեմ պայքարի արդի հարցերը	10

2. Հարակից մասնագիտական դասընթացների մոդուլ

N	Դասիչ	Անվանում	Ժ/ք
7.	G-001-15	Հաղորդակցության և բանակցության հմտություններ	20
8.	G-002-15	Արդարության ուսմունքներ և էթիկա	20
9.	G-004-15	Փաստարկում և հոետորիկա	20
10.	G-006-15	Ժամանակի կառավարում	10
11.	G-008-15	Ներազդման հոգեբանություն	10

3. Հատուկ մասնագիտական դասընթացների մոդուլ

N	Դասիչ	Անվանում	Ժ/ք
12.	Q-003-15	ՀՀ քրեական դատավարության արդի հարցերը	40
13.	Q-001-15	ՄԻԵԴ նախադեպային իրավունքի արդի հարցերը քրեական գործերով	30
14.	Q-002-15	ՀՀ քրեական իրավունքի արդի հարցերը	30
15.	Q-015-15	Մինչդատական վարույթի ընթացքում դատախազական գործառույթների իրացման հմտությունները	30
16.	Q-016-15	Դատարանում մեղադրանքի պաշտպանության հմտություններ	30
17.	Q-017-15	Կրիմինալիստիկական տակտիկայի և մեթոդիկայի արդի հարցերը	20
18.	Q-030-15	Կիրքերի անցագործության դեմ պայքարի արդի հարցերը	20
19.	Q-014-15	Քրեական վարույթով միջազգային փոխօգնության արդի հարցերը	10
20.	Q-019-15	Պատիժների կիրառման նկատմամբ դատախազական հսկողության արդի հարցերը	10
21.	A-009-15	ՀՀ ընդհանուր վարչական իրավունքի հիմունքները	10
22.	J-013-15	Պետական շահերի պաշտպանության արդի հարցերը	10

IV. Դասավանդվող առարկայական կուրսերի (դասընթացների) համառոտ նկարագիրը

1. J-002-15. ՀՀ սահմանադրական իրավունքի գիտության և սահմանադրական արդարադատության արդի միտումները

Դասընթացը պայմանավորված է սահմանադրական իրավունքի գիտության և սահմանադրական արդարադատության ոլորտում Ունկնդիրների գիտելիքների ծավալի ընդլայնման անհրաժեշտությամբ:

Դասընթացը ներառում է սահմանադրական իրավունքի գիտության առարկայի, մեթոդների, սահմանադրական իրավունքի գիտության զարգացման արդի միտումների, Հայաստանի Հանրապետության դատական իշխանության սահմանադրական հիմունքների (դատական իշխանության մարմինների համակարգի կազմակերպման և գործունեության կարգի) դատախազության սահմանադրական կարգավիճակի, սահմանադրական արդարադատության (սահմանադրական դատարանի իրավական կարգավիճակի, կազմակերպման և գործունեության կարգի, սահմանադրական դատարանի լիազորությունների) վերաբերյալ հարցերը:

Գնահատումն իրականացվում է գրավոր եղանակով՝ J-003-15 դասընթացի հետ համատեղ:

2. J-004-15. Իրավաբանական գիր և մեկնաբանություն

Դասընթացը պայմանավորված է համոզիչ իրավական վերլուծությունների կատարման և շարադրման, իրավամեկնաբանողական հնարքների կիրառման ոլորտում կարողությունների և հմտությունների ձևավորման անհրաժեշտությամբ:

Դասընթացը ներառում է իրավավերլուծական ռազմավարությունների ընտրության, IRAC համակարգով իրավական վերլուծությունների կատարման և շարադրման, օրենսդրական և նախադեպային տեքստերի հետ աշխատանքում իրավամեկնաբանողական հնարքների կիրառման, իրավական վերլուծությունների լեզվական որակների ապահովման հետ կապված հարցերը:

Գնահատումն իրականացվում է գրավոր եղանակով:

3. J-003-15. ՄԻԵԴ իրավաբանության հիմունքները և արդի միտումները

Դասընթացը պայմանավորված է ՄԻԵԴ գործունեության վերաբերյալ Ունկնդիրների գիտելիքների ծավալի ընդլայնման անհրաժեշտությամբ:

Դասընթացը ներառում է ՄԻԵԴ կողմից մշակված իրավական հայեցակարգերի բովանդակության, դրանց իրավակիրառ արժեքի և զարգացման միտումների, ՄԻԵԴ հիմնական նպատակների, իրավազորության շրջանակի, գանգատների ընդունելիության պայմանների, գործերի քննության կարգի, վճիռների կատարման հետ կապված հարցերը:

Գնահատումն իրականացվում է գրավոր եղանակով՝ J-002-15 դասընթացի հետ համատեղ:

4. J-009-15. Փորձաքննությունների նշանակման և դրանց արդյունքների գնահատման արդի հարցերը

Դասընթացը պայմանավորված է փորձաքննությունների վերաբերյալ գիտելիքների ծավալի ընդլայնման, համարժեք և արդյունավետ փորձաքննությունների նշանակման կարողությունների ձևավորման անհրաժեշտությամբ:

Դասընթացը ներառում է քրեական, վարչական և քաղաքացիական վարույթներում փորձաքննությունների նշանակման հիմքերի, կարգի, բովանդակության, կատարման և արդյունքների գնահատման վերաբերյալ հիմնահարցերը:

Գնահատումն իրականացվում է գրավոր եղանակով:

5. J-008-15. Դատախազի մասնագիտական էթիկա

Դասընթացը պայմանավորված է դատախազի մասնագիտական էթիկայի կանոնների հետ կապված գիտելիքներ հաղորդելու և դրանք կենսագործելու կարողություններ ձևավորելու անհրաժեշտությամբ:

Դասընթացը ներառում է դատախազական գործունեություն իրականացնելիս և ոչ դատախազական գործունեության ընթացքում դատախազի վարքագծի կանոնների, դատախազների էթիկայի հարցերով վարույթի հետ կապված հարցերը:

Գնահատումն իրականացվում է գրավոր եղանակով:

6. J-014-15. Հանրային ծառայության ոլորտում կոռուպցիայի դեմ պայքարի արդի հարցերը

Դասընթացը պայմանավորված է հանրային ծառայության ոլորտում կոռուպցիայի դեմ պայքարի ոլորտում գիտելիքների ծավալի ընդլայնման անհրաժեշտությամբ:

Դասընթացը ներառում է Հայստանի Հանրապետությունում հանրային ծառայության ոլորտում կոռուպցիոն երևույթների, դրա դեմ տարվող պայքարի ընդհանուր իրավիճակի, հակակոռուպցիոն պայքարի իրավական (ներպետական և միջազգային, այդ թվում՝ Եվրոպայի խորհրդի Կոռուպցիայի դեմ պայքարող պետությունների խմբի (ԳՐԵԿՈ) և Եվրախորհրդի Փողերի լվացման եւ ահաբեկչության ֆինանսավորման դեմ պայքարի հանձնաժողովի (ՄՈՆԻՎԱԼ) հանձնարարականները), և ինստիտուցիոնալ շրջանակների (ներպետական և միջազգային, այդ թվում՝ ԳՐԵԿՈ-ի և ՄՈՆԻՎԱԼ-ի գործունեությունը), համապատասխան այլ շահագրգիռ կողմերի (հասարակական կազմակերպությունների, ԶԼՄ-երի) մասնակցության և պետության կողմից ձեռնարկվող միջոցառումների վերաբերյալ հարցերը:

Գնահատումն իրականացվում է գրավոր եղանակով:

7. G-001-15. Հաղորդակցության և բանակցության հմտություններ

Դասընթացն անհրաժեշտ է Ունկնդիրներին իրենց պաշտոնական գործառույթների արդյունավետ իրականացման կարևոր գրավական հանդիսացող հաղորդակցությունների և բանակցությունների վերաբերյալ բազային գիտելիքների ձեռքբերման համար: Նշվածը թույլ կտա ձևավորել կառուցողական փոխհարաբերություններ և կանխել հնարավոր ռիսկերը պաշտոնական և ոչ պաշտոնական գործունեության ընթացքում:

Դասընթացը ներառում է հաղորդակցության էությունը և տեսամեթոդական հիմքերը, հաղորդակցության արգելքները և դրանց հաղթահարման ուղիները, մանիպուլյացիան և հակամանիպուլյացիայի միջոցները, բանակցությունների

էութիւնը, ոճերը, բանակցային գործընթացի ժամանակակից առաջադիմական մոտեցումները, արդյունավետ փաստարկների կառուցումը բանակցութիւնների ընթացքում:

Գնահատումն իրականացվում է գրավոր եղանակով:

8. G-002-15. Արդարության ուսմունքներ և էթիկա

Դասընթացը կարևոր է արդարության տարբեր հայեցակարգերի իմացությամբ արդարադատության համակարգում մարդակենտրոն մոտեցումները հիմնավորելու և հրամայական դարձնելու համար: Դասընթացը վերաբերում է էթիկայի հիմնախնդիրներին՝ արդարադատության իրականացման գործընթացում ծագող հարցերի համատեքստում: Դասընթացն անհրաժեշտ է բարոյական գիտակցության զարգացման տեսանկյունից կարևորություն ներկայացնող տեսական գիտելիքների ձեռքբերման, արդարադատության համակարգում հրամայական (իմպերատիվ) կամ անհրաժեշտ վարքագիծ ձևավորելու համար:

Դասընթացը ներառում է արժեքային մոնիզմի և արժեքային փյուրալիզմի հայեցակարգերի ընդհանուր բնութագիրը, սոցիալական գործողության ու բարոյական վարքագծի միջև կապը, բարոյականության և իրավունքի հարաբերակցությունը, բարոյական պարտքին ու բարձրագույն բարիքին վերաբերող դիրքորոշումների քննարկումը և այլն:

Գնահատումն իրականացվում է գրավոր եղանակով:

9. G-017-15. Փաստարկում և հռետորիկա

Դասընթացն անհրաժեշտ է ապացուցման, հերքման, հիմնավորման, զրուցակիցների մոտ համոզմունքի ձևավորման, տպավորիչ ելույթի ու արդյունավետ բանավեճի տեխնոլոգիաների տիրապետման առումով:

Դասընթացը ներառում է փաստարկման գործընթացի բաղադրիչները, եղանակները, փաստարկման համակարգին ներկայացվող պահանջները, ավանդական և ժամանակակից հռետորիկայի զինանոցը, առավել հաճախ հանդիպող սխալները, բանավեճի ընթացքում կիրառվող կառուցողական և ապակառուցողական տեխնոլոգիաները և վերջիններիս չեզոքացման մեթոդաբանական սկզբունքները:

Գնահատումն իրականացվում է գրավոր եղանակով:

10. G-006-15. Ժամանակի կառավարում

Դասընթացն անհրաժեշտ է Ունկնդիրների մոտ ժամանակի արդյունավետ պլանավորման, կառավարման, ինչպես նաև անձնական և մասնագիտական կազմակերպվածության մակարդակի բարձրացման մասին գիտելիքների և կարողությունների ձևավորման համար:

Դասընթացը ներառում է ժամանակի և նրա նշանակության մասին հասկացությունը, ժամանակը՝ որպես անձի էներգետիկ պոտենցիալ, ժամանակի տեսակները, ժամանակի ընկալման տեսակները, գործունեության կառուցվածքը և դրա ժամանակային բնութագրիչները, մարդը և ժամանակը ճգնաժամային իրավիճակներում, մասնագետի ժամանակային կոմպետենտություն, ժամանակի հիմնական «թակարդները», ժամանակի կորստի և ժամանակային նախապատվությունների վերլուծություն, խրոնոմետրաժ, ժամանակի կառավարման սկզբունքներն ու ռազմավարությունները, գլոբալ նպատակների որոշումը, երկարաժամկետ և միջնաժամկետ ծրագրերը, կարճաժամկետ և օպերատիվ պլանները, նախապատվությունների որոշումը ABC վերլուծության միջոցով, էլզենհաուերի սկզբունքը:

Գնահատումն իրականացվում է գրավոր եղանակով:

11. G-008-15. Ներազդման հոգեբանություն

Դասընթացն անհրաժեշտ է ներազդման հոգեբանական հիմքերն իմանալու, ներազդման և մանիպուլյացիայի տեխնիկաներին ծանոթանալու և դրանցից պաշտպանվելու համար:

Դասընթացը ներառում է ներազդումը որպես սոցիալ-հոգեբանական երևույթ, հոգեբանական ներազդման էությունը, մարդու հոգեկանը և սոցիալ-հոգեբանական ազդեցությունը, ներազդման նպատակները, հոգեբանական անվտանգության խնդիրը ժամանակակից հասարակության մեջ, ներազդման միջոցները և տեսակները, քաղաքակիրթ հոգեբանական ներազդում, ներազդման սկզբունքները, մեխանիզմները և ավտոմատիզմները, մանիպուլյացիայի սահմանումը,

դրսևորումները և տեսակները, խմբի ազդեցությունը անձի վրա, խմբային ներազդման օրինաչափությունները և եղանակները:

Գնահատումն իրականացվում է գրավոր եղանակով:

12. Q-003-15. ՀՀ քրեական դատավարության արդի հարցերը

Դասընթացը անհրաժեշտ է քրեական դատավարության ոլորտում նոր իրավական զարգացումները մատուցելու, վիճահարույց հարցերի շուրջ ՀՀ Սահմանադրական դատարանի և ՀՀ Վճռաբեկ դատարանի իրավական դիրքորոշումների, ՀՀ քրեական դատավարության նոր օրենսգրքի նախագծում սահմանված իրավակարգավորումների էության և տրամաբանության վերաբերյալ գիտելիքներ հաղորդելու, ինչպես նաև դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ձևավորելու համար:

Դասընթացը ներառում է ՀՀ քրեական դատավարության առանձին ինստիտուտների վերաբերյալ ՀՀ սահմանադրական դատարանի և ՀՀ վճռաբեկ դատարանի իրավական դիրքորոշումները և դրանց կիրառման հիմնահարցերը: Դասընթացը ներառում է նաև ՀՀ քրեական դատավարության նոր օրենսգրքի նախագծի հայեցակարգային բնութագրին, քրեական դատավարության սկզբունքների նոր համակարգին, քրեական դատավարության նոր հասկացութային ապարատին, հանրային և մասնավոր շահերի հավասարակշռված պաշտպանության նոր կառուցակարգերին վերաբերող հարցերը:

Գնահատումն իրականացվում է գրավոր եղանակով՝ Q-001-15 դասընթացի հետ համատեղ:

13. Q-001-15. ՄԻԵԴ նախադեպային իրավունքի արդի հարցերը քրեական գործերով

Դասընթացն անհրաժեշտ է ՄԻԵԴ նոր իրավական դիրքորոշումների վերաբերյալ գիտելիքներ հաղորդելու և կարողությունների ձևավորելու համար:

Դասընթացը ներառում է քրեական իրավունքի և դատավարության ոլորտում Եվրոպական կոնվենցիայով երաշխավորված իրավունքների (այդ թվում՝ անձի ազատության և անձեռնմխելիության, մասնավոր կյանքի անձեռնմխելիության,

արդար դատաքննության իրավունքների պաշտպանության, անթույլատրելի ապացույցների օգտագործման արգելքի) պաշտպանության վերաբերյալ ՄԻԵԴ արդի նախադեպային իրավունքը և ՀՀ նկատմամբ դրա կիրառման հիմնահարցերը:

Գնահատումն իրականացվում է գրավոր եղանակով՝ Q-003-15 դասընթացի հետ համատեղ:

14. Q-002-15. ՀՀ քրեական իրավունքի արդի հարցերը

Դասընթացը պայմանավորված է քրեական իրավունքի ոլորտում իրականացված և իրականացվող բարեփոխումների, վիճահարույց հարցերի շուրջ ՀՀ Սահմանադրական դատարանի և ՀՀ Վճռաբեկ դատարանի իրավական դիրքորոշումների վերաբերյալ գիտելիքներ հաղորդելու, ինչպես նաև դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ձևավորելու համար:

Դասընթացը ներառում է քրեական նոր օրենսգրքի նախագծի հայեցակարգի հիմնադրույթները, քրեաիրավական ինստիտուտների, այդ թվում պատժողական քաղաքականության զարգացման միտումները և հեռանկարները, ինչպես նաև գործնականում առաջացող հանցավոր արարքների ճշգրիտ որակման հարցերը և դրանց լուծման ոլորտում օրենսդրական և իրավակիրառական փորձը:

Գնահատումն իրականացվում է գրավոր եղանակով:

15. Q-015-15. Մինչդատական վարույթի ընթացքում դատախազական գործառույթների իրացման հմտությունները

Դասընթացն անհրաժեշտ է մինչդատական վարույթի ընթացքում դատախազական գործառույթների վերաբերյալ գիտելիքների շրջանակն ընդլայնելու, ինչպես նաև այդ ոլորտում համապատասխան կարողություններ և հմտություններ ձևավորելու համար:

Դասընթացը ներառում է քրեական վարույթ հարուցելու, որպես մեղադրյալ ներգրավելու, հետաքննության և նախաքննության նկատմամբ հսկողություն իրականացնելու, մինչդատական վարույթի ընթացքում հարկադրանքի միջոցների կիրառման իրավաչափության նկատմամբ հսկողություն իրականացնելու դատախազական գործառույթների վերաբերյալ հարցերը, ինչպես նաև

մինչդատական և դատական վարույթների ընթացքում կայացվող դատախազական ակտերին ներկայացվող կառուցվածքային և բովանդակային պահանջների վերաբերյալ գործնական հարցերը:

Գնահատումն իրականացվում է բանավոր եղանակով:

16. Q-016-15. Դատարանում մեղադրանքի պաշտպանության հմտություններ

Դասընթացն անհրաժեշտ է դատական վարույթների ընթացքում դատախազական գործառույթների վերաբերյալ գիտելիքների շրջանակն ընդլայնելու, ինչպես նաև այդ ոլորտում համապատասխան կարողություններ և հմտություններ ձևավորելու համար:

Դասընթացը ներառում է դատական նիստի նախապատրաստական մասում, դատական քննության ընթացքում, ինչպես նաև դատական վերանայման վարույթներում դատախազական գործառույթների վերաբերյալ գործնական հարցերը:

Գնահատումն իրականացվում է բանավոր եղանակով:

17. Q-017-14. Կրիմինալիստիկական տակտիկայի և մեթոդիկայի արդի հարցերը

Դասընթացը պայմանավորված է կրիմինալիստիկական տակտիկայի և մեթոդիկայի վերաբերյալ գիտելիքներ հաղորդելու և դրանք պատշաճ կենսագործելու կարողություններ ձևավորելու անհրաժեշտությամբ:

Դասընթացը ներառում է մեղադրյալի հարցաքննության և այլ քննչական գործողությունների կատարման տակտիկային, ինչպես նաև կյանքի, առողջության, սեփականության, տնտեսական գործունեության, հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի ու բնակչության առողջության դեմ ուղղված առանձին տեսակի հանցագործությունների քննության մեթոդիկային վերաբերող հարցերը:

Գնահատումն իրականացվում է գրավոր եղանակով:

18. Q-030-15. Կիբերհանցագործությունների դեմ պայքարի արդի հարցերը

Դասընթացը պայմանավորված է <<Կիբերհանցագործությունների մասին>> ԵԽ Կոնվենցիայի կիրառման, նշված բնույթի հանցագործությունների որակման և քննության առանձնահատկությունների վերաբերյալ գիտելիքների ծավալի ընդլայնման անհրաժեշտությամբ:

Դասընթացը ներառում է <<Կիբերհանցագործությունների մասին>> ԵԽ Կոնվենցիայով նախատեսված քրեական հանցագործությունների վերաբերյալ նորմերի իմպլեմենտացիայի խնդիրները << քրեական օրենսգրքում, նշված Կոնվենցիայի հիման վրա ստեղծված կոմիտեի (T-CY)՝ արարքների որակման հետ կապված բանաձևերը, << քրեական օրենսգրքով նախատեսված արարքների որակման հիմնախնդիրները, էլեկտրոնային ապացույցների հետ աշխատելու քրեադատավարական առանձնահատկությունները և նշված բնույթի հանցագործություններով միջազգային փոխօգնության հիմնախնդիրները:

Գնահատումն իրականացվում է գրավոր եղանակով:

19. Q-014-15. Քրեական վարույթով միջազգային փոխօգնության արդի հարցերը

Դասընթացը պայմանավորված է միջազգային փոխօգնության արդի հարցերի վերաբերյալ գիտելիքների ծավալի ընդլայնման համար:

Դասընթացը ներառում է << քրեական դատավարության օրենսդրությամբ, այդ թվում միջազգային պայմանագրերով նախատեսված միջազգային փոխօգնության տեսակների, եղանակների, սուբյեկտների, պայմանների վերաբերյալ հարցերը:

Գնահատումն իրականացվում է գրավոր եղանակով:

20. Q-019-15. Պատիժների կիրառման նկատմամբ դատախազական հսկողության արդի հարցերը

Դասընթացը պայմանավորված է պատիժների կիրառման ոլորտում դատախազական գործառույթների վերաբերյալ գիտելիքների ծավալի ընդլայնման և կարողությունների ձևավորման համար:

Դասընթացը ներառում է քրեական օրենքով նախատեսված պատժատեսակների կիրառման նկատմամբ դատախազական հսկողության վերաբերյալ հարցերը, մասնավորապես, դատախազի՝ ազատությունից զրկված անձանց պահելու վայրեր այցելելու նպատակներն ու կարգը, զրկված կամ ազատությունը սահմանափակված անձանց հիմնական իրավունքներին վերաբերող իրավական ակտերի օրինականության ստուգումը և անօրինական ակտերի նկատմամբ դատախազական ներգործության միջոցները, պատժի ենթարկված անձանց հարցման ենթարկելու, տեղեկատվություն ստանալու և բացատրություններ վերցնելու հիմքերը և կարգը, ապօրինի պահվող անձանց ազատ արձակելու հիմքերը և կարգը:

Գնահատումն իրականացվում է գրավոր եղանակով:

21. A-009-15. ՀՀ ընդհանուր վարչական իրավունքի հիմունքները

Դասընթացն անհրաժեշտ է վարչարարության հիմունքները և վարչական վարույթը կարգավորող օրենսդրության մեջ առկա հարցերի վերաբերյալ գիտելիքներ մատուցելու և կարողություններ ձևավորելու համար:

Դասընթացը ներառում է վարչարարության և վարչական վարույթի սկզբունքների, վարչական ակտի պարտադիր հատկանիշների, վարչական վարույթի մասնակիցների իրավունքների պաշտպանության, դատարանի կողմից վարչական ակտերի իրավաչափության գնահատման հարցերը:

Գնահատումն իրականացվում է գրավոր եղանակով:

22. J-013-15. Պետական շահերի պաշտպանության արդի հարցերը

Դասընթացն անհրաժեշտ է պետական շահերի պաշտպանության հարցերով քաղաքացիական և վարչական դատավարության տարբեր փուլերում ծագող հիմնահարցերի վերաբերյալ գիտելիքների ծավալի ընդլայնման և կարողությունների ձևավորման համար:

Դասընթացը ներառում է քաղաքացիական և վարչական դատավարությունում դատախազի մասնակցության հիմքերի, գործը դատաքննության նախապատրաստելու, ապացուցման, դատաքննության, ինչպես նաև հատուկ վարույթի գործերի քննության ընթացքում ծագող հարցերը:

Գնահատումն իրականացվում է գրավոր եղանակով: