

Ու Ս Ու Ց Մ Ա Ն Ծ Ր Ա Գ Ի Ր

ՔՆՆԻՉՆԵՐԻ ԹԵԿՆԱԾՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՑՈՒՑԱԿՈՒՄ ԸՆԴԳՐԿՎԱԾ

ԱՆՁԱՆՑ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՅԹՆԵՐ

1. Սույն ուսուցման ծրագիրը (այսուհետ՝ Ծրագիր) ներառում է 2016թ. քննիչների թեկնածությունների ցուցակում ընդգրկված անձանց (այսուհետ՝ Ունկնդիրներ) ուսուցման ձևը, ուսումնառության ժամաքանակը և ժամանակացույցը, ինչպես նաև դասավանդվող առարկայական կուրսերի համառոտ նկարագիրը:

2. Ծրագիրը մշակվել է ՀՀ քննչական կոմիտեի նախագահի 2016թ. փետրվարի 18-ի թիվ 5-Ա որոշման հիման վրա:

3. Ծրագիրը նպատակաուղղված է Ունկնդիրների մոտ քննիչի պաշտոնում գործելու համար անհրաժեշտ կարողությունների, հմտությունների ձևավորմանը, մասնագիտական գիտելիքների ծավալի ընդլայնմանը հետևյալ ոլորտներում.

ա) Ընդհանուր մասնագիտական ոլորտ: Մասնագիտական պատրաստման գործընթացը վերաբերում է սահմանադրական իրավունքի, Փորձաքննությունների Հանրային ծառայության ոլորտում կոռուպցիայի դեմ պայքարի հիմնահարցերին: Ուսուցման գործընթացը նպատակաուղղված է սահմանադրական իրավունքի և արդարադատության, փորձաքննությունների նշանակման և դրանց արդյունքների գնահատման, հանրային ծառայության ոլորտում կոռուպցիայի դեմ պայքարի վերաբերյալ ունկնդիրների գիտելիքների ընդլայնմանը, ինչպես նաև ՀՀ սահմանադրական դատարանի դատական ակտերի համարժեք ընկալման և կիրառման, իրավական վերլուծությունների կատարման, իրավաչափ վարքագծի ընտրության կարողությունների և հմտությունների ձևավորմանը:

բ) Հատուկ մասնագիտական ոլորտ: Մասնագիտական պատրաստման գործընթացը վերաբերում է քրեական իրավունքում և դատավարությունում առկա արդի հիմնահարցերին, ինչպես նաև կիրառելի քաղաքացիական իրավունքի հիմնահարցերին: Ուսումնական գործընթացը նպատակաուղղված է քրեական դատավարության տարբեր փուլերում ծագող հարցերի, քրեական իրավունքի, քրեական գործերով ՄԻԵԴ նախադեպային իրավունքի, կրիմինալիստիկական տակտիկայի և մեթոդիկայի, ինչպես նաև քաղաքացիական իրավունքին վերաբերող արդի այլ հիմնահարցերի վերաբերյալ ունկնդիրների գիտելիքների ծավալի ընդլայնմանը, ինչպես նաև կարողությունների և հմտությունների ձևավորմանը:

գ) Հարակից մասնագիտական ոլորտ: Մասնագիտական պատրաստման գործընթացը վերաբերում է հասարակագիտական ուղղվածություն ունեցող հարցերին: Մասնագիտական պատրաստման արդյունքում ունկնդիրները ձեռք

կբերեն անհրաժեշտ գիտելիքներ և կարողություններ փաստարկման ու ներազդման հոգեբանության վերաբերյալ:

4. Ծրագիրն իրականացվում է առկա ուսուցման ձևով՝ լսարանային ուսուցման և փորձաշրջանի եղանակներով:

5. Ծրագիրն իրականացվում է երկու խմբով: Յուրաքանչյուր խմբի լսարանային ուսուցումն իրականացվում է ընդհանուր, հարակից և հատուկ մասնագիտական դասընթացների մոդուլների հիման վրա: Յուրաքանչյուր խմբի դասընթացների (ներառյալ՝ քննաշրջանի) ընդհանուր ժամաքանակը սահմանվում է 320 ակադեմիական ժամ (ներառյալ՝ 20 ակադեմիական ժամ քննաշրջանի համար): Ուսումնառությունն առավելապես իրականացվում է դասավանդման ինտերակտիվ մեթոդներով:

6. Փորձաշրջանը կազմակերպվում է անհատական ծրագրին համապատասխան, որում ընդգրկվում են փորձաշրջանի ընթացքում պարտադիր կատարման ենթակա առաջադրանքներ՝ ըստ սույն ուսուցման ծրագրով նախատեսված ուղղությունների: Մեկ օր փորձաշրջանի տևողությունը սահմանվում է 10 ակադեմիական ժամ: Փորձաշրջանի ընդհանուր ժամաքանակը սահմանվում է 850 ակադեմիական ժամ: Փորձաշրջանի ավարտին յուրաքանչյուր ունկնդիր գնահատվում է դրական կամ բացասական:

7. Ուսումնառության ընդհանուր ժամաքանակը սահմանվում է 1670 ակադեմիական ժամ:

8. Ուսումնառության տևողությունը սահմանվում է շուրջ ութ ամիս (1-ին խումբը՝ 2016 թվականի մարտի 1-ից նոյեմբեր 4-ը, 2-րդ խումբը՝ ապրիլ 18-ից դեկտեմբեր 16-ը)՝ ներառյալ 20 շաբաթ տևողությամբ փորձաշրջանը:

II. ՈւՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԺԱՄԱՆԱԿԱՅԻՆ ԿԱՌՈՑՎԱԾՔԸ

Խումբ I

	Դասընթացների ժամաքանակ	Քննաշրջանի ժամաքանակ	Փորձաշրջանի ժամաքանակ	Ընդհանուր ժամաքանակ
Ուսուցման 1-ին հատված (մարտ 1-ապրիլ 15)	120 ժամ (6 դասընթաց) (մարտ 1-ապրիլ 1)	8 ժամ (4 քննություն) (ապրիլ 4-ապրիլ 15)	---	128 ժամ
Ուսուցման 2-րդ հատված (ապրիլ 18-հունիս 10)	100 ժամ (5 դասընթաց) (ապրիլ 18-մայիս 20)	8 ժամ (4 քննություն) (մայիս 23-հունիս 10)	---	108 ժամ
Ուսուցման 3-րդ հատված (հունիս 13-հուլիս 22)	80 ժամ (2 դասընթաց) (հունիս 13-հուլիս 15)	4 ժամ (2 քննություն) (հուլիս 18-հուլիս 22)	100 ժամ (հունիս 20-հուլիս 22)	184 ժամ
Ուսուցման 4-րդ հատված (հուլիս 25-նոյեմբեր 04)	---	---	750 ժամ (հուլիս 25-նոյեմբեր 04)	750 ժամ
ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ	300 ժամ	20 ժամ	850 ժամ	1670 ժամ

Խումբ II

	Դասընթացների ժամաքանակ	Քննաշրջանի ժամաքանակ	Փորձաշրջանի ժամաքանակ	Ընդհանուր ժամաքանակ
Ուսուցման 1-ին հատված (ապրիլ 18-հունիս 10)	120 ժամ (6 դասընթաց) (ապրիլ 18-մայիս 20)	8 ժամ (4 քննություն) (մայիս 23-հունիս 10)	---	128 ժամ
Ուսուցման 2-րդ հատված (հունիս 13-հուլիս 22)	100 ժամ (5 դասընթաց) (հունիս 13-հուլիս 15)	8 ժամ (4 քննություն) (հուլիս 18-հուլիս 22)	---	108 ժամ

Ուսուցման 3-րդ հատված (հուլիս 25-սեպտեմբեր 02)	80 ժամ (2 դասընթաց) (հուլիս 25-օգոստոս 26)	4 ժամ (2 քննություն) (օգոստոս 29-սեպտեմբեր 02)	100 ժամ (օգոստոս 01-սեպտեմբեր 02)	184 ժամ
Ուսուցման 4-րդ հատված (սեպտեմբեր 05-դեկտեմբեր 16)	---	---	750 ժամ (սեպտեմբեր 05-դեկտեմբեր 16)	750 ժամ
ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ	300 ժամ	20 ժամ	850 ժամ	1670 ժամ

III. ԴԱՍԱՎԱՆԴՎՈՂ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ԿՈՐՍԵՐԻ (ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐԻ) ՑԱՆԿ

1. Ընդհանուր մասնագիտական դասընթացների մոդուլ

N	Դասիչ	Անվանում	Ժ/ք
1.	J-002-16	ՀՀ սահմանադրական իրավունքի գիտության և սահմանադրական արդարադատության արդի միտումները	20
2.	J-009-16	Փորձաքննությունների նշանակման և դրանց արդյունքների գնահատման արդի հարցերը	30
3.	J-014-16	Հանրային ծառայության ոլորտում կոռուպցիայի դեմ պայքարի արդի հարցերը	10

2. Հարակից մասնագիտական դասընթացների մոդուլ

N	Դասիչ	Անվանում	Ժ/ք
4.	G-004-16	Փաստարկում և հոշտորիկա	20
5.	G-008-16	Ներազդման հոգեբանություն	20

3. Հատուկ մասնագիտական դասընթացների մոդուլ

N	Դասիչ	Անվանում	Ժ/ք
6.	Q-003-16	ՀՀ քրեական դատավարության արդի հարցերը	40
7.	Q-001-16	ՄԻԵԴ նախադեպային իրավունքի արդի հարցերը քրեական գործերով	30

8.	Q-043-16	ՀՀ քրեական իրավունքի արդի հարցերը	40
9.	Q-033-16	Կրիմինալիստիկական տակտիկայի արդի հարցերը	40
10.	Q-034-16	Կրիմինալիստիկական մեթոդիկայի արդի հարցերը	40
11.	C-023-16	Քաղաքացիական իրավունքի վերաբերելի հարցերը	10

IV. ԴԱՍԱՎԱՆԴՎՈՂ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ԿՈՐՍԵՐԻ (ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐԻ) ՀԱՄԱՌՈՏ ՆԿԱՐԱԳԻՐԸ

1. J-002-16. ՀՀ սահմանադրական իրավունքի գիտության և սահմանադրական արդարադատության արդի միտումները

Դասընթացը պայմանավորված է սահմանադրական իրավունքի գիտության և սահմանադրական արդարադատության ոլորտում Ունկնդիրների գիտելիքների ծավալի ընդլայնման անհրաժեշտությամբ:

Դասընթացը ներառում է՝

- սահմանադրական իրավունքի գիտության առարկան, մեթոդները, սահմանադրական իրավունքի գիտության զարգացման արդի միտումները,

- Հայաստանի Հանրապետության դատական իշխանության սահմանադրական հիմունքների (դատական իշխանության մարմինների համակարգի կազմակերպման և գործունեության կարգի) վերաբերյալ հարցերը:

- դատախազության սահմանադրական կարգավիճակի վերաբերյալ հարցերը,

- սահմանադրական արդարադատության (սահմանադրական դատարանի իրավական կարգավիճակի, կազմակերպման և գործունեության կարգի, սահմանադրական դատարանի լիազորությունների) վերաբերյալ հարցերը:

Գնահատումն իրականացվում է գրավոր եղանակով:

2. J-009-16. Փորձաքննությունների նշանակման և դրանց արդյունքների գնահատման արդի հարցերը

Դասընթացը պայմանավորված է փորձաքննությունների վերաբերյալ գիտելիքների ծավալի ընդլայնման, համարժեք և արդյունավետ փորձաքննությունների նշանակման կարողությունների ձևավորման անհրաժեշտությամբ:

Դասընթացը ներառում է՝

- դատական փորձաքննության տեսական-իրավական հիմնախնդիրները,

- քրեական վարույթում փորձաքննությունների նշանակման հիմքերի, կարգի, բովանդակության, կատարման և արդյունքների գնահատման վերաբերյալ հիմնահարցերը,

- փորձաքննությունների առանձին տեսակների նշանակման և կատարման առանձնահատկությունները (այդ թվում՝ դատաձգաբանական, դատաբժշկական, դատահոգեբանական, դատաքիմիական, դատաձեռագրաբանական, համակարգչատեխնիկական, ճարտարագիտատեխնիկական, տնտեսական գործունեության դեմ ուղղված առանձին տեսակի հանցագործություններով նշանակվող փորձաքննություններ):

Գնահատումն իրականացվում է գրավոր եղանակով:

3. J-014-16. Հանրային ծառայության ոլորտում կոռուպցիայի դեմ պայքարի արդի հարցերը

Դասընթացը պայմանավորված է հանրային ծառայության ոլորտում կոռուպցիայի դեմ պայքարի ոլորտում գիտելիքների ծավալի ընդլայնման անհրաժեշտությամբ:

Դասընթացը ներառում է՝

- Հայաստանի Հանրապետությունում հանրային ծառայության ոլորտում կոռուպցիոն երևույթների, դրա դեմ տարվող պայքարի հիմնահարցերը,

- հակակոռուպցիոն պայքարի իրավական կարգավորումները (ներպետական և միջազգային, այդ թվում՝ Եվրոպայի խորհրդի Կոռուպցիայի դեմ պայքարող պետությունների խմբի (ԳՐԵԿՈ) և Եվրախորհրդի Փողերի վլացման եւ անհաբեկչության ֆինանսավորման դեմ պայքարի հանձնաժողովի (ՄՈՆԻՎԱԼ) հանձնարարականները),

- կոռուպցիայի դեմ պայքարի ինստիտուցիոնալ շրջանակների (ներպետական և միջազգային, այդ թվում՝ ԳՐԵԿՈ-ի և ՄՈՆԻՎԱԼ-ի գործունեությունը), համապատասխան այլ շահագրգիռ կողմերի (հասարակական կազմակերպությունների, ԶԼՄ-երի) մասնակցության և պետության կողմից ձեռնարկվող միջոցառումների վերաբերյալ հարցերը:

Գնահատումն իրականացվում է գրավոր եղանակով:

4. G-004-16. Փաստարկում և հռետորիկա

Դասընթացն պայմանավորված է ապացուցման, հերքման, հիմնավորման, զրուցակիցների մոտ համոզմունքի ձևավորման, տպավորիչ ելույթի ու արդյունավետ բանավեճի տեխնոլոգիաների տիրապետման անհրաժեշտությամբ:

Դասընթացը ներառում է՝

- փաստարկման գործընթացի բաղադրիչները,
- փաստարկման գործընթացի եղանակները,
- փաստարկման համակարգին ներկայացվող պահանջները,
- ավանդական և ժամանակակից հռետորիկայի զինանոցը,
- առավել հաճախ հանդիպող սխալները,
- բանավեճի ընթացքում կիրառվող կառուցողական և ապակառուցողական տեխնոլոգիաները և վերջիններիս չեզոքացման մեթոդաբանական սկզբունքները:

Գնահատումն իրականացվում է գրավոր եղանակով:

5. G-008-16. Ներազդման հոգեբանություն

Դասընթացն անհրաժեշտ է ներազդման հոգեբանական հիմքերն իմանալու, ներազդման և մանիպուլյացիայի տեխնիկաներին ծանոթանալու և դրանցից պաշտպանվելու համար:

Դասընթացը ներառում է՝

- ներազդման հոգեբանության հիմնական հասկացությունները, ներազդման տեսակները, մեթոդները ու մեխանիզմները,

- կառուցողական (համոզում, ներշնչում և այլն) և ոչ կառուցողական ներազդման մեթոդների (մանիպուլյացիա և այլն) առանձնահատկությունները,

- մարդու հոգեվիճակի հնարավոր փոփոխություններ առաջացնող տեսողական, ձայնային և հոտառական խթանները,

- կառուցողական և ոչ կառուցողական ներազդմանը դիմակայելու եղանակները,
- կառուցողական և ագրեսիվ ներազդմանը դիմակայելու «ալգորիթմ» մշակելը:
Գնահատումն իրականացվում է գրավոր եղանակով:

6. Q-003-16. ՀՀ քրեական դատավարության արդի հարցերը

Դասընթացը անհրաժեշտ է քրեական դատավարության ոլորտում նոր իրավական զարգացումները մատուցելու, ՀՀ մասնակցությամբ միջազգային պայմանագրերի կիրառման գործնական հարցերը, վիճահարույց հարցերի շուրջ ՀՀ սահմանադրական դատարանի և ՀՀ վճռաբեկ դատարանի իրավական դիրքորոշումների, ՀՀ քրեական դատավարության նոր օրենսգրքի նախագծում սահմանված իրավակարգավորումների էության և տրամաբանության վերաբերյալ գիտելիքներ հաղորդելու, ինչպես նաև դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ձևավորելու համար:

Դասընթացը ներառում է՝

- ՀՀ քրեական դատավարության առանձին ինստիտուտների վերաբերյալ ՀՀ սահմանադրական դատարանի և ՀՀ վճռաբեկ դատարանի իրավական դիրքորոշումները և դրանց կիրառման հիմնահարցերը,

- ՀՀ մասնակցությամբ միջազգային պայմանագրերի կիրառման գործնական հարցերը (այդ թվում նաև Միավորված ազգերի կազմակերպության Մարդու իրավունքների վերաբերյալ հիմնական պայմանագրերի և դրանց կիրառման առանձնահատկությունների, ինչպես նաև <<Քաղաքական և քաղաքացիական իրավունքների մասին>> միջազգային դաշնագրում ամրագրված իրավունքների, ինչպես նաև դրանց ներպետական օրենսդրությունում կիրառելիության և Կամբոջի արձանագրությամբ հասանելի դարձած ընթացակարգերի հարցերը),

- ՀՀ քրեական դատավարության նոր օրենսգրքի նախագծի հայեցակարգային բնութագրին, քրեական դատավարության սկզբունքների նոր համակարգին, քրեական դատավարության նոր հասկացության պարատին, հանրային և մասնավոր շահերի հավասարակշռված պաշտպանության նոր կառուցակարգերին վերաբերող հարցերը,

- անչափահասների մասնակցությամբ վարույթի առանձնահատկությունները:

Գնահատումն իրականացվում է գրավոր եղանակով՝ Q-001-16 դասընթացի հետ համատեղ:

7. Q-001-16. ՄԻԵԴ նախադեպային իրավունքի արդի հարցերը քրեական գործերով

Դասընթացն անհրաժեշտ է ՄԻԵԴ նոր իրավական դիրքորոշումների վերաբերյալ գիտելիքներ հաղորդելու և կարողություններ ձևավորելու համար:

Դասընթացը ներառում է՝

- քրեական իրավունքի և դատավարության ոլորտում Եվրոպական կոնվեցիայով և միջազգային այլ պայմանագրերով երաշխավորված իրավունքների (այդ թվում՝ խոսքի ազատության և ազգային անվտանգության ապահովման հիմնախնդրի, անձի ազատության և անձեռնմխելիության, մասնավոր կյանքի անձեռնմխելիության, արդար դատաքննության իրավունքների պաշտպանության, անթույլատրելի ապացույցների օգտագործման արգելքի, խոշտանգումների և այլ դաժան վերաբերմունքի արգելքի, ռասիզմի և խտրականության

արգելքի) պաշտպանության վերաբերյալ ՄԻԵԴ արդի նախադեպային իրավունքը և ՀՀ նկատմամբ դրա կիրառման հիմնահարցերը:

Գնահատումն իրականացվում է գրավոր եղանակով՝ Q-003-16 դասընթացի հետ համատեղ:

8. Q-043-16. ՀՀ քրեական իրավունքի արդի հարցերը

Դասընթացը պայմանավորված է քրեական իրավունքի ոլորտում իրականացված և իրականացվող բարեփոխումների, վիճահարույց հարցերի շուրջ ՀՀ սահմանադրական դատարանի և ՀՀ վճռաբեկ դատարանի իրավական դիրքորոշումների վերաբերյալ գիտելիքներ հաղորդելու, ինչպես նաև դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ձևավորելու համար:

Դասընթացը ներառում է՝

- հանցավորձի հանցակցության և քրեաիրավական այլ ինստիտուտների հիմնախնդիրները,

- հանցավոր արարքների ճշգրիտ որակման հիմնահարցերը (այդ թվում՝ թրաֆիքինգի կամ շահագործման որակում, թրաֆիքինգի կամ շահագործման վերհանման հիմնախնդիրներ, աշխատանքային թրաֆիքինգ և սեռական շահագործում, ընտանեկան բռնություններ, աշխատանքային հարաբերություններ, սոցիալական ծանր վիճակում գտնվող ընտանիքներ, մարմնավաճառությամբ զբաղվող անձինք, այդ թվում՝ երեխաներ, մուրացկան երեխաներ, հատուկ հաստատություններում սովորող երեխաներ), և դրանց լուծման ոլորտում օրենսդրական և իրավակիրառ փորձը,

- ՀՀ ստանձնած միջազգային պարտավորությունների բովանդակությունը (այդ թվում՝ Միավորված ազգերի կազմակերպության Մարդու իրավունքների վերաբերյալ հիմնական պայմանագրերը, դրանց կիրառման առանձնահատկությունները, ինչպես նաև <<Քաղաքական և քաղաքացիական իրավունքների մասին>> միջազգային դաշնագրում ամրագրված իրավունքները, ինչպես նաև դրանց ներպետական օրենսդրությունում կիրառելիության և Կամընտիր արձանագրությամբ հասանելի դարձած ընթացակարգերի հարցերը):

Գնահատումն իրականացվում է գրավոր եղանակով:

9. Q-033-16. Կրիմինալիստիկական տակտիկայի արդի հարցերը

Դասընթացը պայմանավորված է կրիմինալիստիկական տակտիկայի վերաբերյալ գիտելիքներ հաղորդելու և դրանք պատշաճ կենսագործելու կարողություններ ձևավորելու անհրաժեշտությամբ:

Դասընթացը ներառում է՝

- քննչական գործողությունների տեսակները և տակտիկական հնարքները: Մասնավորապես՝ դեպքի վայրի զննության, ճանաչման ներկայացման, խուզարկության, ձերբակալման, մեղադրյալի հարցաքննության ըստ հարցաքննվողի կարգավիճակի (օրինակ՝ անաչահաս վկա) հարցաքննության տակտիկայի առանձնահատկությունները) և այլ քննչական գործողությունների կատարման տակտիկային վերաբերող հարցերը:

Գնահատումն իրականացվում է բանավոր եղանակով:

10. Q-034-16. Կրիմինալիստիկական մեթոդիկայի արդի հարցերը

Դասընթացը պայմանավորված է կրիմինալիստիկական մեթոդիկայի վերաբերյալ գիտելիքներ հաղորդելու և դրանք պատշաճ կենսագործելու կարողություններ ձևավորելու անհրաժեշտությամբ:

Դասընթացը ներառում է՝

- կյանքի, առողջության, սեփականության, տնտեսական գործունեության, հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի ու բնակչության առողջության դեմ ուղղված առանձին տեսակի հանցագործությունների քննության մեթոդիկային վերաբերող հարցերը:

Գնահատումն իրականացվում է բանավոր եղանակով:

11. C-023-16. Քաղաքացիական իրավունքի վերաբերելի հարցերը

Դասընթացը պայմանավորված է քաղաքացիական իրավունքի առանձին ինստիտուտների վերաբերյալ գիտելիքներ հաղորդելու և դրանք պատշաճ կենսագործելու կարողություններ ձևավորելու անհրաժեշտությամբ:

Դասընթացը ներառում է՝

- սեփականության իրավունքի ոլորտում առկա և քննիչի մասնագիտական գործունեությանը վերաբերելի հիմնահարցերը (այդ թվում՝ պետության և համայնքների սեփականություն հանդիսացող սեփականության իրավունքի հետ կապված հիմնահարցերը, սեփականության իրավունքի պաշտպանության, ինչպես նաև սեփականության իրավունքի ծագման, իրացման և դադարման հետ կապված այլ հարցեր),

- պարտավորական՝ իրավունքի ոլորտում առկա և քննիչի մասնագիտական գործունեությանը վերաբերելի հիմնահարցերը (այդ թվում՝ պայմանագրային և արտապայմանագրային (դելիկտային) պարտավորությունների ծագման, փոփոխման և դադարման հետ կապված իրավահարաբերությունները),

- ձեռնարկատիրական իրավունքի ոլորտում առկա և քննիչի մասնագիտական գործունեությանը վերաբերելի հիմնահարցերը (ձեռնարկատիրական գործունեության բնույթը, լիցենզավորման ենթակա գործունեության տեսակները և կարգը),

- քաղաքացիական իրավունքի այլ արդի և քննիչի մասնագիտական գործունեությանը վերաբերելի հիմնահարցերը:

Գնահատումն իրականացվում է գրավոր եղանակով: