

**ՈւՍՈՑՄԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**  
**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՔՆՆՉԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵԻ**  
**ՔՆՆՉՆԵՐԻ ԹԵԿՆԱԾՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՑՈՒՑԱԿՈՒՄ ԸՆԴԳՐԿՎԱԾ ԱՆՁԱՆՑ**  
**ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ**

**I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՅԹՆԵՐ**

1. Սույն ուսուցման ծրագիրը (այսուհետ՝ Ծրագիր) ներառում է Հայաստանի Հանրապետության քննչական կոմիտեի (այսուհետ՝ Կոմիտե) քննիչների թեկնածությունների 2017թ. ցուցակում ընդգրկված անձանց (այսուհետ՝ Ունկնդիր) մասնագիտական պատրաստման կրթական չափորոշիչները, ուսուցման ձևը, ուսումնառության ժամաքանակը և ժամանակացույցը, ինչպես նաև դասավանդվող առարկայական կուրսերի համառոտ նկարագիրը:

2. Ծրագիրը մշակվել է Կոմիտեի նախագահի 2017 թվականի փետրվարի 27-ի թիվ 29-Լ հրամանի հիման վրա:

3. Ծրագիրը նպատակաուղղված է Ունկնդիրների մոտ քննիչի պաշտոնում գործելու համար անհրաժեշտ կարողությունների, հմտությունների ձևավորմանը, մասնագիտական գիտելիքների ծավալի ընդլայնմանը հետևյալ ոլորտներում.

**ա) Ընդհանուր մասնագիտական ոլորտ:** Մասնագիտական պատրաստման գործընթացը վերաբերում սահմանադրական իրավունքի և արդարադատության, փորձաքննությունների նշանակման և դրանց արդյունքների գնահատման, մասնագիտական էթիկայի, հանրային ծառայության ոլորտում կոռուպցիայի դեմ պայքարի վերաբերյալ ունկնդիրների գիտելիքների ընդլայնմանը, ինչպես նաև ՀՀ սահմանադրական դատարանի որոշումների համարժեք ընկալման և կիրառման, իրավական վերլուծությունների կատարման, իրավաչափ վարքագծի ընտրության կարողությունների և հմտությունների ձևավորմանը:

**բ) Հատուկ մասնագիտական ոլորտ:** Մասնագիտական պատրաստման գործընթացը վերաբերում է քրեական իրավունքում և դատավարությունում առկա արդի հիմնահարցերին: Ուսումնական գործընթացը նպատակաուղղված է քրեական դատավարության տարբեր փուլերում ծագող հարցերի, քրեական իրավունքի, քրեական գործերով ՄԻԵԴ նախադեպային իրավունքի, այդ թվում՝ ապացույցների անթույլատրելիության, կյանքի իրավունքին, խոշտանգումների և վատ վերաբերմունքի այլ ձևերի արգելքին առնչվող գործերի քննության, մինչդատական կալանքի, խոցելի անձանց մասնակցությամբ վարույթի, և քրեական գործերով քննության ընդհանուր մեթոդաբանության վերաբերյալ ՄԻԵԴ նախադեպային պրակտիկայի, կրիմինալիստիկական տակտիկայի և մեթոդիկայի, ինչպես նաև մինչդատական վարույթում գույքային հարցերի վերաբերյալ Ունկնդիրների գիտելիքների ծավալի ընդլայնմանը և կարողությունների ու հմտությունների ձևավորմանը:

**գ) Հարակից մասնագիտական ոլորտ:** Մասնագիտական պատրաստման գործընթացը վերաբերում է հասարակագիտական հարակից ուղղվածություն ունեցող ոլորտին: Մասնագիտական պատրաստման արդյունքում Ունկնդիրները ձեռք կբերեն անհրաժեշտ գիտելիքներ և կարողություններ փաստարկման և հռետորաբանության, դատական հոգեբանության և դատական հոգեբուժության հիմունքների վերաբերյալ:

1. Ծրագիրն իրականացվում է առկա ուսուցման ձևով՝ լսարանային ուսուցման և փորձաշրջանի եղանակներով:

2. Ծրագիրն իրականացվում է երկու խմբով: Յուրաքանչյուր խմբի լսարանային ուսուցումն իրականացվում է ընդհանուր, հարակից և հատուկ մասնագիտական դասընթացների մոդուլների հիման վրա: Յուրաքանչյուր խմբի դասընթացների ընդհանուր ժամաքանակը սահմանվում է 250 ակադեմիական ժամ և 18 ակադեմիական ժամ քննաշրջանի համար: Ուսումնառությունն առավելապես իրականացվում է դասավանդման ինտերակտիվ մեթոդներով:

3. Փորձաշրջանը կազմակերպվում է անհատական ծրագրին համապատասխան, որում ընդգրկվում են փորձաշրջանի ընթացքում պարտադիր կատարման ենթակա առաջադրանքներ: Փորձաշրջանի ընդհանուր տևողությունը սահմանվում է 3 ամիս: Փորձաշրջանի ավարտին յուրաքանչյուր ունկնդիր գնահատվում է՝ դրական կամ բացասական:

4. Ուսումնառության ընդհանուր տևողությունը սահմանվում է շուրջ յոթ ամիս 2 շաբաթ (1-ին խումբը՝ 2017 թվականի փետրվարի 20-ից հոկտեմբերի 6-ը, 2-րդ խումբը՝ ապրիլի 3-ից նոյեմբերի 17-ը):

**II. ՈւՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԺԱՄԱՆԱԿԱՅԻՆ ԿԱՌՈՑՎԱԾՔԸ**

**Խումբ I**

|   | <b>Դասընթացների<br/>ժամաքանակ</b>                            | <b>Քննաշրջանի<br/>ժամաքանակ</b>                              | <b>Փորձաշրջանի<br/>տևողություն</b>                     | <b>Ընդհանուր<br/>ժամաքանակ<br/>(տևողություն)</b> |
|---|--|--|--|--|
| <b>Ուսուցման 1-ին հատված</b><br><br>(փետրվարի 20-ապրիլի 7)      | <b>100 ժամ</b><br>(4 դասընթաց)<br><br>(փետրվարի 20-մարտի 24) | <b>6 ժամ</b><br>(3 քննություն)<br><br>(մարտի 27- ապրիլի 7)   |  | <b>106 ժամ</b>                                   |
| <b>Ուսուցման 2-րդ հատված</b><br><br>(ապրիլի 10-մայիսի 26)       | <b>80 ժամ</b><br>(5 դասընթաց)<br><br>(ապրիլի 10- մայիսի 12)  | <b>8 ժամ</b><br>(4 քննություն)<br><br>(մայիսի 15- մայիսի 26) |  | <b>88 ժամ</b>                                    |
| <b>Ուսուցման 3-րդ հատված</b><br><br>(մայիսի 29- հուլիսի 14)     | <b>70 ժամ</b><br>(7 դասընթաց)<br><br>(մայիսի 29- հունիսի 30) | <b>4 ժամ</b><br>(2 քննություն)<br><br>(հուլիսի 3-հուլիսի 14) |  | <b>74 ժամ</b>                                    |
| <b>Ուսուցման 4-րդ հատված</b><br><br>(հուլիսի 17- հոկտեմբերի 17) |  |  | <b>3 ամիս</b><br><br>(հուլիսի 17-<br>հոկտեմբերի<br>17) | <b>3 ամիս</b>                                    |
| <b>ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ</b>  | <b>250 ժամ</b>   | <b>18 ժամ</b>  |  | <b>268 ժամ և 3 ամիս</b>                          |

**Խումբ II**

|   | <b>Դասընթացների<br/>ժամաքանակ</b>                             | <b>Քննաշրջանի<br/>ժամաքանակ</b>                                     | <b>Փորձաշրջանի<br/>տևողություն</b> | <b>Ընդհանուր<br/>ժամաքանակ<br/>(տևողություն)</b> |
|---|---|---|------------------------------------|--|
| <b>Ուսուցման 1-ին հատված</b><br><br>(ապրիլի 3- մայիսի 19)     | <b>100 ժամ</b><br>(4 դասընթաց)<br><br>(ապրիլի 3-մայիսի 5)     | <b>6 ժամ</b><br>(3 քննություն)<br><br>(մայիսի 8-<br>մայիսի 19)      |                                    | <b>106 ժամ</b>                                   |
| <b>Ուսուցման 2-րդ հատված</b><br><br>(մայիսի 22- հուլիսի 7)    | <b>80 ժամ</b><br>(5 դասընթաց)<br><br>(մայիսի 22-հունիսի 23)   | <b>8 ժամ</b><br>(4 քննություն)<br><br>(հունիսի 26-<br>հուլիսի 7)    |                                    | <b>98 ժամ</b>                                    |
| <b>Ուսուցման 3-րդ հատված</b><br><br>(հուլիսի 10- օգոստոսի 25) | <b>70 ժամ</b><br>(7 դասընթաց)<br><br>(հուլիսի 10-օգոստոսի 11) | <b>4 ժամ</b><br>(2 քննություն)<br><br>(օգոստոսի 14-<br>օգոստոսի 25) |                                    | <b>84 ժամ</b>                                    |
| <b>Ուսուցման 4-րդ հատված</b>                                  |   |   | <b>3 ամիս</b><br><br>(օգոստոսի 28- | <b>3 ամիս</b>                                    |

|                             |                |               |               |                         |
|-----------------------------|----------------|---------------|---------------|-------------------------|
| (օգոստոսի 28- նոյեմբերի 28) |                |               | նոյեմբերի 28) |                         |
| <b>ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ</b>            | <b>250 ժամ</b> | <b>18 ժամ</b> | <b>3 ամիս</b> | <b>268 ժամ և 3 ամիս</b> |

**II. ԴԱՍԱՎԱՆԴՎՈՂ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ԿՈՐՍԵՐԻ (ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐԻ) ՑԱՆԿ**

**1. Ընդհանուր մասնագիտական դասընթացների մոդուլ**

| <b>N</b> | <b>Դասիչ</b> | <b>Անվանում</b>  | <b>Ժ/ք</b> |
|----------|--------------|--|------------|
| 1.       | IC-J-002-17  | ՀՀ սահմանադրական իրավունքի գիտության և սահմանադրական արդարադատության արդի միտումները | 10         |
| 2.       | IC-J-008-17  | Քննիչի մասնագիտական էթիկա  | 10         |
| 3.       | IC-J-009-17  | Փորձաքննությունների նշանակման և դրանց արդյունքների գնահատման արդի հարցերը            | 20         |
| 4.       | IC-J-014-17  | Հանրային ծառայության ոլորտում կոռուպցիայի դեմ պայքարի արդի հարցերը                   | 10         |

**2. Հարակից մասնագիտական դասընթացների մոդուլ**

| <b>N</b> | <b>Դասիչ</b> | <b>Անվանում</b>  | <b>Ժ/ք</b> |
|----------|--------------|--|------------|
| 5.       | IC-G-004-17  | Փաստարկում և հոետորաբանություն                             | 20         |
| 6.       | IC-G-024-17  | Դատական հոգեբանության և դատական հոգեբուժության հիմունքները | 20         |

**3. Հատուկ մասնագիտական դասընթացների մոդուլ**

| <b>N</b> | <b>Դասիչ</b> | <b>Անվանում</b>  | <b>Ժ/ք</b> |
|----------|--------------|--|------------|
| 7.       | IC-Q-001-17  | ՄԻԵԴ նախադեպային իրավունքի արդի հարցերը քրեական գործերով   | 20         |
| 8.       | IC-Q-003-17  | ՀՀ քրեական դատավարության արդի հարցերը  | 30         |
| 9.       | IC-Q-043-17  | ՀՀ քրեական իրավունքի արդի հարցերը  | 30         |
| 10.      | IC-Q-047-17  | Ապացույցների թույլատրելիությունը ՀՀ քրեական դատավարությունում՝ Մարդու իրավունքների եվրոպական դատարանի նախադեպային իրավունքի համատեքստում | 10         |
| 11.      | IC-Q-048-17  | Կյանքի իրավունքին, խոշտանգումների և վատ վերաբերմունքի այլ ձևերի արգելքին առնչվող գործերի քննությունը                                     | 10         |
| 12.      | IC-Q-049-17  | Խոցելի տուժողների/վկաների և կասկածյալների մասնակցությամբ իրականացվող քննությունը   | 10         |
| 13.      | IC-Q-050-17  | Մինչդատական կալանքը և քննության հարակից հիմնախնդիրները   | 10         |
| 14.      | IC-Q-051-17  | Քրեական գործերի քննության ընդհանուր մեթոդաբանությունը  | 10         |
| 15.      | IC-Q-052-17  | Կրիմինալիստիկական տակտիկայի և մեթոդիկայի արդի հարցերը  | 20         |
| 16.      | IC-C-030-17  | Գույքային հարցերը քրեական դատավարության մինչդատական վարույթում   | 10         |

## IV. ԴԱՍԱՎԱՆԴՎՈՂ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ԿՈՐՄԵՐԻ (ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐԻ) ՀԱՄԱՌՈՏ ՆԿԱՐԱԳԻՐԸ

### 1. IC-J-002-17. ՀՀ սահմանադրական իրավունքի գիտության և սահմանադրական արդարադատության արդի միտումները

Դասընթացը պայմանավորված է սահմանադրական իրավունքի գիտության և սահմանադրական արդարադատության ոլորտում Ունկնդիրների գիտելիքների ծավալի ընդլայնման անհրաժեշտությամբ:

Դասընթացը ներառում է՝

- սահմանադրական իրավունքի գիտության առարկան, մեթոդները, սահմանադրական իրավունքի գիտության զարգացման արդի միտումները,
- Հայաստանի Հանրապետության դատական իշխանության սահմանադրական հիմունքների (դատական իշխանության մարմինների համակարգի կազմակերպման և գործունեության կարգի) վերաբերյալ հարցերը,
- նախաքննական մարմինների սահմանադրական կարգավիճակը, այդ թվում՝ ՀՀ քննչական կոմիտեի և ՀՀ դատախազության սահմանադրական կարգավիճակների վերաբերյալ հարցերը,
- սահմանադրական արդարադատության (սահմանադրական դատարանի իրավական կարգավիճակի, կազմակերպման և գործունեության կարգի, լիազորությունների) վերաբերյալ հարցերը:

Գնահատումն իրականացվում է գրավոր եղանակով:

### 2. IC-J-008-17. Քննիչի մասնագիտական էթիկա

Դասընթացը պայմանավորված է քննիչի մասնագիտական էթիկայի կանոնների հետ կապված գիտելիքները և դրանք կենսագործելու կարողությունները ձևավորելու անհրաժեշտությամբ:

Դասընթացը ներառում է քննչական գործունեության ընթացքում և դրանից դուրս հարաբերություններում քննիչի վարքագծի կանոնների, քննիչների էթիկայի հարցերով վարույթի հետ կապված առանձնահատկությունները:

Գնահատումն իրականացվում է գրավոր եղանակով՝ IC-J-014-17 դասընթացի հետ համատեղ:

### 3. IC-J-009-17. Փորձաքննությունների նշանակման և դրանց արդյունքների գնահատման արդի հարցերը

Դասընթացը պայմանավորված է փորձաքննությունների վերաբերյալ գիտելիքների ծավալի ընդլայնման, համարժեք և արդյունավետ փորձաքննությունների նշանակման կարողությունների ձևավորման անհրաժեշտությամբ:

Դասընթացը ներառում է՝

- դատական փորձաքննության տեսական-իրավական հիմնախնդիրները,
- քրեական վարույթում փորձաքննությունների նշանակման հիմքերի, կարգի, բովանդակության, կատարման և արդյունքների գնահատման վերաբերյալ հիմնահարցերը,
- փորձաքննությունների առանձին տեսակների նշանակման և կատարման առանձնահատկությունները (այդ թվում՝ դատաձգաբանական, դատաբժշկական, դատահոգեբանական, դատաքիմիական, դատաձեռագրաբանական, համակարգչատեխնիկական, ճարտարագիտատեխնիկական, տնտեսական գործունեության դեմ ուղղված առանձին տեսակի հանցագործություններով նշանակվող փորձաքննություններ):

Գնահատումն իրականացվում է գրավոր եղանակով:

### 4. IC-J-014-17. Հանրային ծառայության ոլորտում կոռուպցիայի դեմ պայքարի արդի հարցերը

Դասընթացը պայմանավորված է հանրային ծառայության ոլորտում կոռուպցիայի դեմ պայքարի ոլորտում գիտելիքների ծավալի ընդլայնման անհրաժեշտությամբ:

Դասընթացը ներառում է՝

- քննչական ծառայության որպես հանրային ծառայության տեսակի հիմնախնդիրները,
- Հայաստանի Հանրապետությունում հանրային ծառայության ոլորտում կոռուպցիոն երևույթների, դրա դեմ տարվող պայքարի հիմնահարցերը,
- հակակոռուպցիոն պայքարի իրավական կարգավորումները (ներպետական և միջազգային, այդ թվում՝ Եվրոպայի խորհրդի Կոռուպցիայի դեմ պայքարող պետությունների խմբի (ԳՐԵԿՈ) և Եվրախորհրդի Փողերի լվացման և ահաբեկչության ֆինանսավորման դեմ պայքարի հանձնաժողովի (ՄՈՆԻՎԱԼ) հանձնարարականները),
- կոռուպցիայի դեմ պայքարի ինստիտուցիոնալ շրջանակների (ներպետական և միջազգային, այդ թվում՝ ԳՐԵԿՈ-ի և ՄՈՆԻՎԱԼ-ի գործունեությունը), համապատասխան այլ շահագրգիռ կողմերի (հասարակական կազմակերպությունների, ԶԼՄ-երի) մասնակցության և պետության կողմից ձեռնարկվող միջոցառումների վերաբերյալ հարցերը:

Գնահատումն իրականացվում է գրավոր եղանակով՝ IC-J-008-17 դասընթացի հետ համատեղ:

## **5. IC-G-004-17. Փաստարկում և հռետորաբանություն**

Դասընթացը պայմանավորված է ապացուցման, հերքման, հիմնավորման, զրուցակիցների մոտ համոզմունքի ձևավորման, տպավորիչ ելույթի ու արդյունավետ բանավեճի տեխնոլոգիաների տիրապետման անհրաժեշտությամբ:

Դասընթացը ներառում է՝

- փաստարկման գործընթացի բաղադրիչները,
- փաստարկման գործընթացի եղանակները,
- փաստարկման համակարգին ներկայացվող պահանջները,
- ավանդական և ժամանակակից հռետորիկայի գինանոցը,
- առավել հաճախ հանդիպող սխալները,
- բանավեճի ընթացքում կիրառվող կառուցողական և ապակառուցողական տեխնոլոգիաները և վերջիններիս չեզոքացման մեթոդաբանական սկզբունքները:

Գնահատումն իրականացվում է գրավոր եղանակով՝ IC-G-024-17 դասընթացի հետ համատեղ:

## **6. IC-G-024-17. Դատական հոգեբանության և դատական հոգեբուժության հիմունքները**

Դասընթացը պայմանավորված է դատական հոգեբանության և դատական հոգեբուժության ոլորտներում առկա խնդիրների և դրանց լուծումների վերաբերյալ գիտելիքներ հաղորդելու, ինչպես նաև դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ձևավորելու անհրաժեշտությամբ:

Դասընթացը ներառում է՝

- դատական հոգեբանության և դատական հոգեբուժության ոլորտներին վերաբերող փորձաքննությունների նշանակման, կատարման կարգի և արդյունքների գնահատման առանձնահատկությունները,
- առանձին սուբյեկտների վերաբերյալ նշանակվող դատահոգեբանական և դատահոգեբուժական փորձաքննությունների նշանակման առանձնահատկությունները,
- համալիր դատահոգեբանական և դատահոգեբուժական փորձաքննությունների նշանակման առանձնահատկությունները և այլն:

Գնահատումն իրականացվում է գրավոր եղանակով՝ IC-G-004-17 դասընթացի հետ համատեղ:

## **7. IC-Q-001-17. ՄԻԵԴ նախադեպային իրավունքի արդի հարցերը քրեական գործերով**

Դասընթացն անհրաժեշտ է ՄԻԵԴ նոր իրավական դիրքորոշումների վերաբերյալ գիտելիքներ հաղորդելու և կարողություններ ձևավորելու համար:

Դասընթացը ներառում է՝

- քրեական իրավունքի և դատավարության ոլորտում Եվրոպական կոնվենցիայով և միջազգային այլ պայմանագրերով երաշխավորված իրավունքների (այդ թվում՝ խոսքի ազատության և ազգային անվտանգության ապահովման հիմնախնդրի, անձի ազատության և անձեռնմխելիության, մասնավոր կյանքի անձեռնմխելիության, արդար դատաքննության իրավունքների պաշտպանության, անթույլատրելի ապացույցների օգտագործման արգելքի, խոշտանգումների և այլ դաժան վերաբերմունքի արգելքի, ռասիզմի և խտրականության արգելքի) պաշտպանության վերաբերյալ ՄԻԵԴ արդի նախադեպային իրավունքը և ՀՀ նկատմամբ դրա կիրառման հիմնահարցերը:

Գնահատումն իրականացվում է գրավոր եղանակով՝ IC-Q-003-17 դասընթացի հետ համատեղ:

## **8. IC-Q-003-17. ՀՀ քրեական դատավարության արդի հարցերը**

Դասընթացն անհրաժեշտ է քրեական դատավարության ոլորտում նոր իրավական զարգացումները մատուցելու, ՀՀ մասնակցությամբ միջազգային պայմանագրերի կիրառման գործնական հարցերը, վիճահարույց հարցերի շուրջ ՀՀ սահմանադրական դատարանի և ՀՀ վճռաբեկ դատարանի իրավական դիրքորոշումների, ՀՀ քրեական դատավարության նոր օրենսգրքի նախագծում սահմանված իրավակարգավորումների էության և տրամաբանության վերաբերյալ գիտելիքներ հաղորդելու, ինչպես նաև դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ձևավորելու համար:

Դասընթացը ներառում է՝

- ՀՀ քրեական դատավարության ոլորտում նոր օրենսդրությունը,
- ՀՀ քրեական դատավարության մինչդատական վարույթին վերաբերող առանձին ինստիտուտների վերաբերյալ ՀՀ սահմանադրական դատարանի և ՀՀ վճռաբեկ դատարանի իրավական դիրքորոշումները և դրանց կիրառման հիմնահարցերը,
- ՀՀ մասնակցությամբ միջազգային պայմանագրերի կիրառման գործնական հարցերը, այդ թվում՝ Միավորված ազգերի կազմակերպության Մարդու իրավունքների վերաբերյալ հիմնական պայմանագրերի կիրառման առանձնահատկությունները,
- քննչական գործողությունների կատարման ընթացքում ծագող գործնական հիմնահարցերը և նախաքննության ընթացքում քննիչների կողմից թույլ տրվող խախտումները,

• առանձին քննչական գործողությունների կատարման դատավարական և քրեագիտական առանձնահատկությունները,

• նախաքննության ընթացքում կայացվող որոշումների և քննչական գործողությունների արձանագրությունների կազմման առանձնահատկությունները,

• դատավարական հարկադրանքի միջոցները և դրանց ուսումնասիրությունը, ապացույցների և ապացուցման գործընթացի խնդիրները, օպերատիվ-հետախուզական գործունեության արդյունքներն ապացուցման գործընթացում օգտագործելու իրավական կարգավորման հիմնախնդիրները և այլն:

Դասընթացի ընթացքում բարձրացված հարցերը կքննարկվեն նաև «ՀՀ քննչական կոմիտեի մասին» ՀՀ օրենքի և ՀՀ քննչական կոմիտեի ներքին իրավական ակտերի համատեքստում:

Գնահատումն իրականացվում է գրավոր եղանակով՝ IC-Q-001-17 դասընթացի հետ համատեղ:

### **9. IC-Q-043-17. ՀՀ քրեական իրավունքի արդի հարցերը**

Դասընթացը պայմանավորված է քրեական իրավունքի ոլորտում իրականացված և իրականացվող բարեփոխումների, վիճահարույց հարցերի շուրջ ՀՀ սահմանադրական դատարանի և ՀՀ վճռաբեկ դատարանի իրավական դիրքորոշումների վերաբերյալ գիտելիքներ հաղորդելու, ինչպես նաև դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ձևավորելու համար:

Դասընթացը ներառում է՝

- քրեական նոր օրենսգրքի նախագծի հիմնադրույթները,
- քրեաիրավական ինստիտուտների, այդ թվում պատժողական քաղաքականության զարգացման միտումները և հեռանկարները,
- հանցավոր արարքների ճշգրիտ որակման հիմնահարցերը (մասնավորապես՝ մարդու կյանքի և առողջության, սեռական ազատության և անձեռնմխելիության, այդ թվում՝ անչափահասների դեմ ուղղված հանցագործությունների, թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության, սեփականության դեմ և կոռուպցիոն հանցագործությունների և այլն) և դրանց լուծման ոլորտում օրենսդրական և իրավակիրառ փորձը,
- ՀՀ ստանձնած միջազգային պարտավորությունների բովանդակությունը (այդ թվում՝ Միավորված ազգերի կազմակերպության Մարդու իրավունքների վերաբերյալ հիմնական պայմանագրերը, դրանց կիրառման առանձնահատկությունները, ինչպես նաև «Քաղաքական և քաղաքացիական իրավունքների մասին» միջազգային դաշնագրում ամրագրված իրավունքները, ինչպես նաև դրանց ներպետական օրենսդրությունում կիրառելիության և Կամընտիր արձանագրությամբ հասանելի դարձած ընթացակարգերի հարցերը):

Դասընթացի ընթացքում բարձրացված հարցերը կքննարկվեն նաև «ՀՀ քննչական կոմիտեի մասին» ՀՀ օրենքի և ՀՀ քննչական կոմիտեի ներքին իրավական ակտերի համատեքստում:

Գնահատումն իրականացվում է գրավոր եղանակով:

### **10. IC-Q-047-17. Ապացույցների թույլատրելիությունը ՀՀ քրեական դատավարությունում՝ Մարդու իրավունքների եվրոպական դատարանի նախադեպային իրավունքի համատեքստում**

Դասընթացն անհրաժեշտ է ապացույցների թույլատրելիության վերաբերյալ ՄԻԵԴ-ի կողմից ձևավորված նախադեպային իրավունքի և ներպետական դատական պրակտիկայի վերաբերյալ գիտելիքներ հաղորդելու և դրանց կիրառման հմտությունները ձևավորելու համար:

Դասընթացը ներառում է՝

- ապացույցների հասկացության և թույլատրելիության բովանդակության վերաբերյալ, այդ թվում՝ ապացույցների թույլատրելիության ներպետական և եվրոպական չափանիշների վերաբերյալ ՀՀ վճռաբեկ դատարանի որոշումները և ՄԻԵԴ դիրքորոշումները,
- օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումների արդյունքների օգտագործման մի շարք հարցերի վերաբերյալ ՄԻԵԴ-ի և ՀՀ վճռաբեկ դատարանի դիրքորոշումները,
- «Հանցագործության սադրանքի» հասկացության և բովանդակության վերաբերյալ՝ ՄԻԵԴ-ի և ՀՀ վճռաբեկ դատարանի նախադեպային դիրքորոշումները:

Գնահատումն իրականացվում է բանավոր եղանակով՝ IC-Q-048-17, IC-Q-049-17, IC-Q-050-17, IC-Q-051-17 դասընթացների հետ համատեղ:

### **11. IC-Q-048-17. Կյանքի իրավունքին, խոշտանգումների և վատ վերաբերմունքի այլ ձևերի արգելքի անսլվող գործերի քննությունը**

Դասընթացն անհրաժեշտ է կյանքի իրավունքին, խոշտանգումների և վատ վերաբերմունքի այլ ձևերի արգելքին անսլվող գործերի քննության վերաբերյալ ՄԻԵԴ-ի կողմից ձևավորված նախադեպային իրավունքի և ներպետական դատական պրակտիկայի վերաբերյալ գիտելիքներ հաղորդելու և դրանց կիրառման հմտությունները ձևավորելու համար:

Դասընթացը ներառում է՝

- կյանքի իրավունքի, խոշտանգումների և վատ վերաբերմունքի այլ ձևերի, ինչպես նաև դրանք պահպանելու ուղղությամբ պետության պոզիտիվ պարտավորության բովանդակության բացահայտումը,
- նշված բնույթի գործերով քննության առանձնահատկությունները՝ ՄԻԵԴ և ՀՀ վճռաբեկ դատարանի կողմից ձևավորված չափանիշների լույսի ներքո:

Գնահատումն իրականացվում է բանավոր եղանակով՝ IC-Q-047-17, IC-Q-049-17, IC-Q-050-17, IC-Q-051-17 դասընթացների հետ համատեղ:

## **12. IC-Q-049-17. Խոցելի տուժողների/վկաների և կասկածյալների մասնակցությամբ իրականացվող քննությունը**

Դասընթացն անհրաժեշտ է խոցելի տուժողների, վկաների և կասկածյալների մասնակցությամբ իրականացվող քննության առանձնահատկությունների և այդ հարցերի կապակցությամբ ՄԻԵԴ իրավական դիրքորոշումների վերաբերյալ գիտելիքներ հաղորդելու և դրանց կիրառման հմտությունները ձևավորելու համար:

Դասընթացը ներառում է՝

- խոցելի խմբերի վերհանման չափանիշները,
- խոցելի անձանց մասնակցությամբ իրականացվող քննության առանձնահատկությունները,
- խոցելի անձանց նկատմամբ պաշտպանության միջոցների կիրառման առանձնահատկությունները:

Գնահատումն իրականացվում է բանավոր եղանակով՝ IC-Q-047-17, IC-Q-048-17, IC-Q-050-17, IC-Q-051-17 դասընթացների հետ համատեղ:

## **13. IC-Q-050-17. Մինչդատական կալանքը և քննության հարակից հիմնախնդիրները**

Դասընթացն անհրաժեշտ է մինչդատական վարույթում կասկածյալի և մեղադրյալի ազատության և անձնական անձեռնմխելիության իրավունքի սահմանափակման կապակցությամբ ՄԻԵԴ իրավական դիրքորոշումների վերաբերյալ գիտելիքներ հաղորդելու և դրանց կիրառման հմտությունները ձևավորելու համար:

Դասընթացը ներառում է՝

- ՄԻԵԿ 5-րդ հոդվածով երաշխավորված անձնական ազատության և անձեռնմխելիության իրավունքի բովանդակությունը,
- անձնական ազատության և անձեռնմխելիության իրավունքի սահմանափակման հիմքերը,
- անձնական ազատության և անձեռնմխելիության իրավունքի սահմանափակման դեպքում կասկածյալի, մեղադրյալի կամ դատավարության այլ մասնակցի իրավունքների ապահովման եղանակները:

Գնահատումն իրականացվում է բանավոր եղանակով՝ IC-Q-047-17, IC-Q-048-17, IC-Q-049-17, IC-Q-051-17 դասընթացների հետ համատեղ:

## **14. IC-Q-051-17. Քրեական գործերի քննության ընդհանուր մեթոդաբանությունը**

Դասընթացն անհրաժեշտ է քրեական գործերի քննության մեթոդաբանության առանձին հարցերի կապակցությամբ ՄԻԵԴ իրավական դիրքորոշումների վերաբերյալ գիտելիքներ հաղորդելու և դրանց կիրառման հմտությունները ձևավորելու համար:

Դասընթացը ներառում է՝

- ՄԻԵԿ հիմնարար սկզբունքները, որոնք ազդում են քրեական գործով քննության մեթոդաբանության վրա,
- քննության վարույթի մասնակիցների մասնավոր և ընտանեկան կյանքի նկատմամբ հարգանքի բովանդակությունը,
- քննության ընթացքում կասկածյալի և մեղադրյալի արդար դատաքննության, անձնական ազատության իրավունքների ապահովման եղանակները և այլն:

Գնահատումն իրականացվում է բանավոր եղանակով՝ IC-Q-047-17, IC-Q-048-17, IC-Q-049-17, IC-Q-050-17 դասընթացների հետ համատեղ:

## **15. IC-Q-052-17. Կրիմինալիստիկական տակտիկայի և մեթոդիկայի արդի հարցերը**

Դասընթացը պայմանավորված է կրիմինալիստիկական տակտիկայի և մեթոդիկայի վերաբերյալ գիտելիքներ հաղորդելու և դրանք պատշաճ կենսագործելու կարողություններ ձևավորելու անհրաժեշտությամբ:

Դասընթացը ներառում է՝

• քննչական գործողությունների տեսակները և տակտիկական հնարքները: Մասնավորապես՝ դեպքի վայրի զննության, ճանաչման ներկայացման, խուզարկության, ձեռքբերման, մեղադրյալի հարցաքննության՝ ըստ հարցաքննվողի կարգավիճակի (օրինակ՝ անչափահաս վկա) հարցաքննության տակտիկայի առանձնահատկությունները) և այլ քննչական գործողությունների կատարման տակտիկային վերաբերող հարցերը,

- կյանքի, առողջության, սեփականության, տնտեսական գործունեության, հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի ու բնակչության առողջության դեմ ուղղված առանձին տեսակի հանցագործությունների քննության մեթոդիկային վերաբերող հարցերը:

Դասընթացի ընթացքում բարձրացված հարցերը կքննարկվեն նաև «ՀՀ քննչական կոմիտեի մասին» ՀՀ օրենքի և ՀՀ քննչական կոմիտեի ներքին իրավական ակտերի համատեքստում:

Գնահատումն իրականացվում է բանավոր եղանակով:

#### **16. IC-C-030-17. Գույքային հարցերը քրեական դատավարության մինչդատական վարույթում**

Դասընթացը պայմանավորված է քաղաքացիական իրավունքի առանձին ինստիտուտների վերաբերյալ գիտելիքներ հաղորդելու և դրանք պատշաճ կենսագործելու կարողություններ ձևավորելու անհրաժեշտությամբ:

Դասընթացը ներառում է՝

- սեփականության իրավունքի ոլորտում առկա և քննիչի մասնագիտական գործունեությանը վերաբերելի հիմնահարցերը (այդ թվում՝ պետության և համայնքների սեփականություն հանդիսացող սեփականության իրավունքի հետ կապված հիմնահարցերը, սեփականության իրավունքի պաշտպանության, ինչպես նաև սեփականության իրավունքի ծագման, իրացման և դադարման հետ կապված այլ հարցեր),

- պարտավորական իրավունքի ոլորտում առկա և քննիչի մասնագիտական գործունեությանը վերաբերելի հիմնահարցերը (այդ թվում՝ պայմանագրային և արտապայմանագրային (դելիկտային) պարտավորությունների ծագման, փոփոխման և դադարման հետ կապված իրավահարաբերությունները),

- ձեռնարկատիրական իրավունքի ոլորտում առկա և քննիչի մասնագիտական գործունեությանը վերաբերելի հիմնահարցերը (ձեռնարկատիրական գործունեության բնույթը, լիցենզավորման ենթակա գործունեության տեսակները և կարգը),

- քաղաքացիական իրավունքի և քննիչի մասնագիտական գործունեությանը վերաբերելի արդի այլ հիմնահարցերը:

Գնահատումն իրականացվում է գրավոր եղանակով: